

Ramowy rozkład dnia w Przedszkolu Nr 4 w Olkuszu
grupa dzieci młodszych (w wieku 3 i 4 lat)

6.30 – 8.00

Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Kontakty indywidualne, zabawy integrujące grupę, zabawy samodzielne – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym.

8.00 – 8.45

Zabawy według zainteresowań dzieci, gry przy stolikowe. Poranne zabawy ruchowe. Zabawy rytmiczne.

8.45 – 9.00

Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, korzystanie z toalety, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.

9.00 – 9.30

Śniadanie – realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania samodzielności, nawyków higienicznych i kulturalnych podczas spożywania posiłku oraz w zakresie dbałości o zdrowie.

9.30 – 11.15

Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o założenia podstawy programowej. Zgodnie z tematyką organizowanie zabaw dydaktycznych, ruchowych, stymulujących rozwój dzieci. Czynności samoobsługowe przed wyjściem na spacer, do ogrodu przedszkolnego (nauka ubierania się, zapinania guzików, suwaków – doskonalenie czynności). Zabawy samodzielne w ogrodzie przy niewielkim udziale nauczyciela, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, wycieczki i spacer – obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola.

11.15–11.30

Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe oraz opiekuńcze w łazience. Czynności porządkowe.

11.30–12.00

Obiad – celebrowanie posiłku, realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.

12.00–12.10

Zabiegi opiekuńcze, higieniczne, czynności samoobsługowe, przygotowanie do relaksu. Relaks – odpoczynek dzieci, leżakowanie, słuchanie i czytanie bajek, muzyki relaksacyjnej – wyciszenie.

14.00–14.30

Przygotowanie do podwieczorku – czynności higieniczne i samoobsługowe. Podwieczorek – kultura spożywania posiłków.

14.30–17.00

Zabawy samodzielne dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela, zabawy rytmiczne, zabawy ze śpiewem. Zabawy twórcze, przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych, praca indywidualna z dziećmi, pobyt na świeżym powietrzu, rozchodzenie się dzieci.