

Ramowy rozkład dnia w Przedszkolu Nr 4 w Olkuszu
– grupa dzieci starszych (w wieku 5 i 6 lat)

**8.00-13.00 Realizacja Podstawy Programowej w czasie przeznaczonym na bezpłatne nauczanie,
wychowanie i opiekę**

6.30 – 8.00

Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi na bliskie im tematy. Zabawy samodzielne – tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę w poczuciu bezpieczeństwa.

8.00 – 9.00

Zabawy dydaktyczne, tematyczne, praca indywidualna o charakterze wyrównawczo - stymulującym oraz praca z dzieckiem zdolnym. Zabawy integrujące grupę.
poranne ćwiczenia gimnastyczne. Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.

9.00 – 9.30

Śniadanie – realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz w zakresie dbałości o zdrowie.

9.30 – 10.30

Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o program wychowania przedszkolnego z dominacją aktywności językowej, matematycznej, muzycznej, plastycznej, ruchowej, stymulujących rozwój dzieci.

10.30 – 11.00

Zabawy dowolne w kącikach. Obserwacja dzieci.

11.00–12.00

Czynności samoobsługowe przed wyjściem na spacer, do ogrodu przedszkolnego (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków – doskonalenie czynności). Zabawy samodzielne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych.

12.00 – 12.30

Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe. Pełnienie dyżuru – np. nauka nakrywania stołu do obiadu. Obiad – celebrowanie posiłku. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.

12.30–13.00

Relaks, odpoczynek dzieci, słuchanie i czytanie bajek, muzyki relaksacyjnej – wyciszenie.

13.00–13.30

Samodzielna zabawa dzieci – podejmowanie różnorodnych form działania przy niewielkim udziale nauczyciela. Praca indywidualna z dziećmi o charakterze wyrównawczo--stymulującym oraz praca z dzieckiem zdolnym, dostosowanie zadań do możliwości dzieci. Zabawy twórcze. Spacer, obserwacje środowisk przyrodniczych. Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych.

13.30–14.00

Przygotowanie do podwieczorku – czynności higieniczne i samoobsługowe.
Podwieczorek – kultura spożywania posiłków.

14.00 - 17.00

Zabawy samodzielne dzieci. Zabawy twórcze. Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych, pobyt na świeżym powietrzu, rozchodzenie się dzieci.